

海部高等学校 学習到達目標 (CAN-DO リスト) 及び言語活動【情報ビジネス科】

CEFR	Stage	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと		書くこと(Writing)	想定時期			
				やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)					
B1		<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題や知識のある社会的な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■比較的ゆっくりはっきりと話されれば、時事問題や社会問題に関する短い平易な説明を聞いて、要点を理解することができる。 ■比較的ゆっくりはっきりと話されれば、馴染みのある話題を扱ったラジオ番組やテレビ番組を視聴して、要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題に関する比較的短い記事やレポート、資料から、必要な情報を読み取ることができる。 ■短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ■社会的な話題に関する短い会話や説明を読んで、概要や要点を理解できる。 ■英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読んで、概要や要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■公共の場所(店、駅など)において、自分の問題を説明し、解決することができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、準備をしないで会話に参加することができる。 ■身近な話題や知識のある話題について、簡単な英語を用いて情報や意見を交換することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な話題や関心のある事柄について、即興で説明することができる。 ■関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ■関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見やその理由を加えて書くことができる。 					
	Stage 9	<ul style="list-style-type: none"> ○仕事について話す高校生の会話を聞いて、概要を理解し、内容にあう絵を選ぶことができる。(L.9) ○修学旅行の思い出について話す高校生の会話を聞いて、概要を理解し、内容にあう絵を選ぶことができる。(L.10) ○教師が英語の学習方法について話す英文を聞いて、概要や要点を理解し、簡単な質問に答えることができる。(L.11) ○俳句について話す短い対話文を聞き、概要を理解して内容とあう絵を選ぶことができる。(L.12) 	<ul style="list-style-type: none"> ○英文中の構文を意識しながら、仕事・職業の場面の英文を理解することができる。(L.9) ○旅行の場面の英文を読んで、表現の使い方を理解する。(L.10) ○「新聞・雑誌」の場面における表現を理解し、英文の内容を理解することができる。(L.11) ○「招待・訪問」の場面における表現を理解し、英文の内容を理解することができる。(L.12) 	<ul style="list-style-type: none"> ○小さい頃に憧れていた職業について、簡単な語句を用いて意見を交換することができる。(L.9) ○自分の旅行の思い出について、簡単な英語を用いて情報や意見を交換することができる。(L.10) ○どんな催しに誰を招待したいかについて、簡単な英語を用いて会話に参加することができる。(L.12) 	<ul style="list-style-type: none"> ○将来就きたい職業について、まとまりのある内容を話すことができる。(L.9) ○修学旅行の行き先について、その理由とともに自分の意見を話すことができる。(L.10) ○だれかを何かの催しに招待する提案について、具体的に話すことができる。(L.12) 	○「仕事・職業」などの学習した表現を用いて文を書くことができる。(L.9)	○修学旅行の行き先について、自分の意見や理由を加えて書くことができる。(L.10)	○「ペットは人を癒やす」という新聞記事に対して、概要や要点を書いてまとめることができる。(L.11)	○学習した表現・文法事項を用いて「訪問・招待」についての文を書くことができる。(L.12)	3年3学期
	Stage 8	<ul style="list-style-type: none"> ○高校生が科学について話す英文を聞いて、概要を聞き取り質問に答えることができる。(L.5) ○高校生が尊敬する人物について話す英文を聞いて、内容に合う写真を選ぶことができる。(L.6) ○勉強について話す英文を聞き、内容に合う絵を選ぶことができる。(L.7) ○公用語についての短い会話を聞いて、質問に答えることができる。(L.8) 	<ul style="list-style-type: none"> ○科学についての例文の内容を正しく理解することができる。(L.5) ○愛敬を認識しながら、尊敬する人物の場面の英文を理解することができる。(L.6) ○不定詞の使い方を理解し、勉強・テストについての内容を正しく理解することができる。(L.7) ○「言語」の場面における表現を理解し、例文の内容を理解することができる。(L.8) 	<ul style="list-style-type: none"> ○手術用のロボットの開発について、賛成か反対か、積極的に意見を交換することができる。(L.5) ○「尊敬する人物」について相手の理解を確認しながら、自分の考えを話すことができる。(L.6) ○自分の好きな科目について、簡単な会話をすることができる。(L.7) 	<ul style="list-style-type: none"> ○手術用のロボットの開発に賛成か反対かについて相手の意見を理解しながら発言することができる。(L.5) ○「勉強・テスト」などの学習事項に基づき、自分の考えをわかりやすく話すことができる。(L.7) ○「日本は英語を第2公用語にすべきである」について賛成か反対かについて、その理由とともに話すことができる。 	○学習した表現・文法事項を用いて「科学」についての文を書くことができる。(L.5)	○学習した表現・文法事項を用いて「尊敬する人物」についてその理由とともに書くことができる。(L.6)	○学習した表現・文法事項を用いて自分の好きな科目について説明する文を書くことができる。(L.7)	3年2学期	
	Stage 7	<ul style="list-style-type: none"> ○年度始めの決意を話す英語を聞いて、要点を理解することができる。(L.1) ○自分の生活や友人関係について話す英語を聞いて、質問に答えることができる。(L.2) ○文化祭のコンサート後の短い対話文を聞いて、内容に合う絵を選ぶことができる。(L.3) ○趣味のショッピングについて話す英文を聞いて、要点を聞き取り、質問に答えることができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○時制に気をつけながら例文を読んで、その内容を読み取ることができる。(L.1) ○完了形について理解し、例文の内容を把握することができる。(L.2) ○文法などの規則にのっとり、芸術・音楽の場面の英文を理解することができる。(L.3) ○買い物の場面の英文を理解することができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○新年度の抱負についてペアで意見を交換することができる。(L.1) ○鑑賞したい芸術や音楽について、グループで情報交換をすることができる。(L.3) ○買い物をするときに心がけていることについて、相手の理解を確認しながら話すことができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○これからの学校生活について簡単な英語で話すことができる。(L.1) ○自分が日常的に楽しんでいることについて効果的に話すことができる。(L.2) ○買い物をするときに心がけていることについて、その理由とともに話すことができる。(L.4) 	○習った表現や文法を用いて自分の日常生活について書くことができる。(L.2)	○学習した表現を用いて、30歳までに鑑賞したい芸術や音楽についての文を書くことができる。(L.3)	○学習した表現・文法事項を用いて「買い物」についての文を書くことができる。(L.4)	3年1学期	
A2		<ul style="list-style-type: none"> ■短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を読み取ることができる。 ■身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。 ■平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解できる。 ■身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明や手紙を読んで、概要や要点を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやり取りをすることができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、ある程度準備をすれば、会話に参加することができる。 ■身近な話題について、簡単な英語を用いて簡単な意見交換をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。 ■身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。 ■聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。 					
	Stage 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ALTによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を概ね理解することができる。 ○日本の高校生と外国人留学生との日本文化についての対話を聞き、内容についての簡単な英問に答えることができる。(L&S 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○短い英文を読み、必要な情報を選び出し、読み取ることができる。 ○各国の数字に関する連想について正しく読み取ることができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ALTによるインタビューテストなどで、質問されたことを理解し、簡単な英語で答えることができる。 ○自分の好きな食べ物やスポーツについての質問に英語で答え、またそれについての質問に答えるなどの、即興の簡単な会話をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○聞いたり読んだりした内容について話し合い、理由を示して自分の考えを言うことができる。 ○外国における幸運または不幸を連想させる数字や行為などについて調べたことを基に、簡単な英語を用いて説明することができる。(L.4) 	○与えられたテーマについて、日常生活や身近な話題に関することに対する自分の体験や考えをある程度まとめた文でかくことができる。	○海外の数字に対するイメージを調べ、その理由を簡潔な表現で紹介する文を書くことができる。(L.4)	2年3学期		
	Stage 5	<ul style="list-style-type: none"> ○折り鶴についての会話を聞き、話の概要を捉えることができる。(L.3) ○数字についての簡単なやり取りを聞き、必要な情報をメモしながら、話の内容に興味・関心をもつことができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○文化や習慣についての短い英文を読み、その内容を理解することができる。 ○折り紙についての英文を理解し、その歴史を表にまとめることができる。(L.3) ○英文を読み、数字にまつわる日本や各国の文化的情報を整理して、理解することができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○簡単な折り紙の折り方について、ペアに英語で説明し、作品を完成させることができる。(L.3) ○数字の読み方や、連想させることを踏まえて、他の国や文化における例を、教科書で紹介されているもの以外を紹介することができる。(L.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本の伝統的な遊びについて、歴史や遊びに込められた願いや意味などを調べ、発表することができる。(L.3) ○自分で作った言葉遊びを、本文の表現を参考にして説明文を作り、それを基に発表することができる。また発表されたものを聞いて、内容について質問することができる。(L.4) 	○日本の伝統的な遊びについて調べた情報をもとに、簡単な表現やイラストを用いて遊び方を紹介するパンフレットを書くことができる。(L.3)	2年2学期			
	Stage 4	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくり話されれば、ALTとJTEのやり取りを理解することができる。 ○ピクトグラムについての会話を聞き、話の概要を捉えることができる。(L.1) ○将来の夢についての簡単なやり取りを聞き、必要な語句を聞き取ることができる。(L.2) ○空港でのアナウンスを聞き、乗客の動きや飛行機の到着時間など、必要とする情報を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ピクトグラムについて書かれた英文を読んで、その歴史や特徴を理解することができる。(L.1) ○列挙を表すディスコースマーカーに注意し、英語の説明文の内容を理解することができる。(L.1) ○夢を実現した著名人の物語を読んで、職業についての英語や、主人公の半生について情報を読み取ることができる。(L.2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○道路標識の特徴について、簡単な英語や、教科書で使われている表現を用いて、情報を交換することができる。(L.1) ○バックの生き方について整理し、それを基に紹介することができる。またそれを聞いて、質問することができる。(L.2) ○高校卒業後の進路について、準備されたものを基にペアで考えを交換することができる。(L.2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を用い、複数の文で描写できる。 ○オリジナルのピクトグラムを含む道路標識を作成し、その特徴や意味することを発表することができる。(L.1) ○外国の有名人について調べ、まとめたものを基に発表することができる。(L.2) 	○与えられた例の表現等を用いて、自分の体験や考えを伝える文を書くことができる。	○海外から訪れる観光客の助けとなるピクトグラムや標識を考え、その特徴やメッセージを説明する文を書くことができる。(L.1)	○自分が興味のある有名人の来歴について調べたメモを参考に、その人の人生を表の形でまとめることができる。(L.2)	2年1学期	
Stage 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ゴミを再利用して作った製品について、必要な情報を読み取り適切な英文を選ぶことができる。(L.9) ○雇用の多様性を考えた企業の取り組みについて話された英文を聞き、話された内容の概要を捉えることができる。(L.10) 	<ul style="list-style-type: none"> ○著名人について書かれたレポートを読み、概要を理解することができる。(L.8) ○ゴミのリサイクルについての、様々な人の意見を読み、それぞれの主張を理解することができる。(L.9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○英語の名言を調べて、好きなことばを伝え合うことができる。(L.8) ○日常生活におけるゴミについて調べ、どのような種類のゴミが多いかを伝え合うことができる。(L.9) 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本で活躍する日本人を、教科書の本文の表現を参考にして、紹介することができる。(L.8) ○身近にあるアップサイクルされた物を絵や写真とともに説明することができる。(L.9) 	○自分の夢とその夢を持つようになった理由や現在の取り組みを読み手に伝えるように、順序だてて書くことができる。(L.8)	○身近に起こっている環境問題に対して自分ができる取り組みについて、つながりを示す語句に注意しながら、例を添えて説明する文を書くことができる。(L.9)	1年3学期			
A1		<ul style="list-style-type: none"> ■挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を読み取ることができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解できる。 ■平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができる。 ■身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ■相手のサポート(ゆっくり話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するのに助け船を出してくれるなど)があれば、ごく身近な話題について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自分に必要とする情報や、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 ■ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 					
	Stage 2	<ul style="list-style-type: none"> ○スポーツについて述べた英文を聞き、適切な英文を選ぶことができる。(L.4) ○幸せを感じる状況などについて、写真や図表を参考にしながら話された英文の内容の概要を捉えることができる。(L.6) ○さまざまな職業について話された英文を聞き、写真に適切な英文を選ぶことができる。(L.8) 	<ul style="list-style-type: none"> ○平易な英語で書かれた短い科学的な内容や社会状況についての英文を読み、概要を理解することができる。 ○新旧のスポーツについての英文やブログを読み、その特徴や魅力を理解することができる。(L.4) ○Allについての英文やインタビューを読んで、内容や人の意見の要点を読み取ることができる。(L.5) ○図表と合わせて英文を読み、日本と世界の幸福度について理解することができる。(L.6) 	<ul style="list-style-type: none"> ○物語の内容に関する簡単な質疑応答を口頭ですることができる。 ○幸福を感じる国民の割合についての質問を聞いて、どの国についてかを答えられる。(L.6) ○本文で紹介されているスポーツについて、その起源や歴史についての質疑応答を口頭ですることができる。(L.4) ○リーダーとボスの違いについて本文を参考にしながら説明することができる。(L.3) 	<ul style="list-style-type: none"> ○補助となる絵やものを用いて、基本的な情報を伝えることができる。 ○スポーツの中から特定の競技を選び、その競技の起源や歴史などを絵やグラフなどにまとめる。それらを使って発表することができる。(L.4) ○日常生活において、AIがどのようなものに使われているかを発表することができる。(L.5) 	○身近に話題となっているAIを用いた製品について、事実と意見の違いに注意しながら、その使い方や魅力を伝える広告を書くことができる。(L.5)	○知覚動詞・使役動詞を用いて身近な観光地で体験できることを紹介するポスターを書くことができる。(L.7)	○地域にある施設やものを比べ、大きさや古さなどを比較する文を書くことができる。(L.4)	1年2学期	
	Stage 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆっくり話されたら、教師の英語での短い指示を理解することができる。 ○日常生活の身近な単語を聞いて、意味を理解することができる。 ○世界のさまざまな朝食について、写真を参考にしながらその内容の概要を捉えることができる。(L.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な語句を使った、身近な話題の英文を読んで、概要を理解できる。 ○ゆるキャラについての会話文を読み、内容の概要を理解できる。(L.2) ○朝食の大切さに関する英文や、簡単な英語のレシピを読み、内容を理解することができる。(L.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的な語句、定型表現を使って、個人的なピックについて質問したり、質問に答えたりすることができる。 ○お気に入りのゆるキャラについてペアで紹介し合うことができる。(L.2) ○好きな食べ物について、用意した内容を相手に質問したり、相手の質問に答えたりすることができる。(L.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○簡単な語句や文を使って、自己紹介することができる。 ○好きなゆるキャラについて調べ、都道府県や名前、特徴などを紹介することができる。(L.2) ○好きな食べ物や、普段の朝ご飯に何を食べているかなどを、簡単な英語を用いて言うことができる。(L.1) 	○既習の単語や文法を用いて簡潔な単文を書くことができる。	○人を引き付けるゆるキャラの条件を考え、イラストなどとともに自分で考えたキャラとその特徴を紹介する簡単な文を書くことができる。(L.2)	○栄養素ごとに分類したメニューから1週間分の健康によ	1年1学期	

◎・・・メインタスク(主たる言語活動) ○・・・サポートタスク(主たる言語活動につなげるための言語活動)

外部指標名
実用英検・全商英検